



Universiteterne, De Kunstneriske og Kulturelle Uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet, Professionshøjskolerne, De Maritime Uddannelsesinstitutioner, Erhvervsakademierne

## Ny akkrediteringsbekendtgørelse og bekendtgørelse om udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet

20. august 2015

Styrelsen for Videregående Uddannelser sender hermed følgende bekendtgørelser, der den 8. juli 2015 er kundgjort i Lovtidende ([www.lovtidende.dk](http://www.lovtidende.dk)):

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser  
Center for Jura

- ./.
- Bekendtgørelsen nr. 852 af 3. juli 2015 om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner og godkendelse af videregående uddannelser.
  - Bekendtgørelse nr. 853 af 6. juli 2015 om udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet.

Bredgade 43  
1260 København K  
Tel. 7231 7800  
Fax 7231 7801  
Mail [uds@uds.dk](mailto:uds@uds.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

De to bekendtgørelser træder i kraft 1. september 2015.

CVR-nr. 3404 2012

### Akkrediteringsbekendtgørelsen:

#### Fristen for ansøgninger om sammenlægning uden prækvalifikation

Fristen for at ansøge om sammenlægning uden prækvalifikation vil blive sat til 1. september året før, at sammenlægningen skal træde i kraft. Denne frist er, ganske som ved titelændringer m.v., fastsat af hensyn til bl.a. KOT-systemet, men også af hensyn til studerende, der bør have klarhed over, hvilke studieordning m.v., der er gældende.

Sagsbehandler  
Mark Neumann  
Tel. 72318662  
Mail [mane@uds.dk](mailto:mane@uds.dk)

#### Ændringer som følge af høringen - § 19, stk. 1:

Der er som følge af høringen foretaget en ændring af bestemmelsen i § 19, stk. 1, så formuleringen nu afspejler den faktiske organisering af udbud af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser.

Ref.-nr. 15/008850-10

#### Særligt om afslag på sammenlægning uden prækvalifikation:

Udgangspunktet er, at der alene gives afslag på sammenlægning uden prækvalifikation, hvis erhvervsrettet og formålet med den sammenlagte uddannelse må forventes at have væsentlige negative konsekvenser for allerede eksisterende beslægtede uddannelser.

Der vil dog ud fra en konkret vurdering kunne gives afslag i andre tilfælde, f.eks. hvis sammenlægningen kan få negative konsekvenser i forhold til dimensionering eller autorisationskrav, eller hvis der ikke er tale om en reel sammenlægning af to eller flere uddannelser.



Særligt om oprettelsen af linjer på eksisterende universitetsuddannelser:

I forbindelse med den seneste ændring af uddannelses-, bacheloradgangs- og kandidatadgangsbekendtgørelserne blev det muligt for universiteterne at oprette sproglige linjer inden for rammerne af én uddannelse.

Oprettelsen af en ny sproglig linje på en eksisterende uddannelse vil i akkrediteringshenseende være at betragte som en dublering af en eksisterende uddannelse, hvorfor denne skal prækvalificeres og uddannelsesakkrediteres, hvis institutionen ikke er positivt institutionsakkrediteret.

Dette begrundes bl.a. i, at adgangskravene til de to linjer ikke vil være ens (ikke krav om dansk A til den engelsksprogede linje), at arbejdsmarkedssigtet ændres, og at ændringen af de nævnte bekendtgørelser ikke havde til formål at ændre på det forhold, at oprettelsen af nye sproglige udbud (dublering) af eksisterende uddannelser skal prækvalificeres.

Styrelsen for Videregående  
Uddannelser

**Bekendtgørelsen om udbud af danske erhvervsrettede videregående uddannelser i udlandet:**

Der er ikke foretaget ændringer som følge af høringen.

Bekendtgørelsen er konsekvensrettet som følge af lovændringer. Der er således ikke tale om indholdsmæssige ændringer.

Der er indsat et bilag i bekendtgørelsen af tekniske årsager. Bilaget fremgik tidligere af bekendtgørelse nr. 684 af 27. juni 2008, som ændret ved bekendtgørelse nr. 691 af 30. juni 2009. Bilaget indeholder kriterierne for kvalitet af nye udbud i udlandet af erhvervsakademi-, professionsbachelor-, akademi- og diplomuddannelser.

Med venlig hilsen

Mark Neumann  
Fuldmægtig