

26. august 2022

Copenhagen Business School

Solbjerg Plads 3

2000 Frederiksberg

Annette Moe

3815 3815

www.cbs.dk

Notat om ny eksamensbekendtgørelse

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen - UFS - har den 1. december 2021 udstedt en ny eksamensbekendtgørelse for universitetsuddannelserne, [bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser](#) (eksamensbekendtgørelsen). Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. september 2022, og samtidigt ophæves bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020.

UFS har endvidere udstedt en censorbekendtgørelse ([bekendtgørelse nr. 458 af 19. april 2022 om censorkorps og censorvirksomhed på de videregående uddannelser](#)).

Bekendtgørelserne og følgebreve fra UFS vil blive lagt i SAR.

I det følgende gennemgås alle større ændringer i den nye bekendtgørelse i forhold til den hidtil gældende.

Overordnet set har UFS fokuseret på at give eksamensbekendtgørelsen en ny struktur. Der er flere bestemmelser, der er flyttet til andre bekendtgørelser, hvor de efter UFS's vurdering passer bedre. Derudover er klagebestemmelserne samlet i et kapitel.

1. Prøveformer

- **Løbende prøver** er prøver, der indgår som en del af undervisningen. Løbende prøver kan være både skriftlige, mundtlige samt praktiske prøver. Der skal være en samlet målbeskrivelse for faget og således ikke en målbeskrivelse for hver løbende prøve. Det skal fremgå af fagbeskrivelsen, hvordan bedømmelsen af de løbende prøver indgår i den samlede be-

dømmelse af faget. Der er 3 prøveforsøg for faget samlet og ikke 3 prøveforsøg til hver løbende prøve. Der kan klages over en løbende prøve efter afslutningen af det samlede fag.

Løbende prøver skal ikke længere afsluttes med en større eksamen i faget, jf. § 9, stk. 1.

Løbende prøver kan bedømmes med både karakter og Bestået/Ikke-bestået.

- **Fageksamen** dækker over en eksamen, der afholdes efter, at undervisningen er gennemført.
- **Afsluttende eksamen** er den eksamen, der afslutter hele uddannelsen.
- **Delprøver** dækker over prøver, der er en del af et fagelements undervisningsforløb, hvor hver del afsluttes med en prøve. Der beregnes en samlet karakter for fagelementet. I følgebrevet fremgår det, at delprøver kan opdeles ud fra såvel en tidsfaktor som fagelementets faglige sammensætning. Dvs. det kan enten være Matematik 1 og Matematik 2, der har undervisning efter hinanden eller af Grammatik og Oversættelse, der har undervisning sideløbende. Da begge prøver angår samme fagelement, skal der kun være én målbeskrivelse for fagelementet. Der kan klages efter afholdelsen af den første delprøve, jf. § 36, stk. 1, og det skal derfor fremgå klart i målbeskrivelsen, hvilken del af målbeskrivelsen den studerende skal opfylde ved de enkelte delprøver. Der er 3 prøveforsøg til hver delprøve. Umiddelbart ser det ud til, at delprøver kun kan have en graderet bedømmelsesform.

Dette er ikke en udtømmende liste over prøveformer, så der er mulighed for at have andre. CBS' navngivning af prøver og eksaminer ændres ikke.

2. Særlige eksamensvilkår

UFS har ændret ordlyden i bekendtgørelsens § 6 fra *"universitetet kan tilbyde særlige prøvevilkår..."*¹ til *"universitetet kan dispensere fra fastsatte eksamens- eller prøvevilkår..."*². Meningen er at tydeliggøre, at det er studienævnet, der har kompetencen til at træffe afgørelse i ansøgning om særlige prøvevilkår. Det betyder umiddelbart, at disse ansøgninger kun kan behandles af studienævnet. Det er dog antaget i dansk ret, at et kollegialt organ kan delegerer sin kompetence til at træffe afgørelse i ukomplicerede sager, hvor der er en fast praksis, og afgørelserne forelægges for nævnet til orientering. Administrationen kan behandle dispensationer i de nævnte tilfælde, hvis der foreligger en delegationsskrivelse fra studienævnene.

3. Undervisningsdeltagelse som prøveform

¹ § 7 i den hidtidige eksamensbekendtgørelse

² § 6 i den nye eksamensbekendtgørelse

Det fremgår af § 9, stk. 1, at alle fagelementer afsluttes med en eksamen eller en prøve. Dog kan bedømmelsen af et fagelement tillige udgøres af et krav om undervisningsdeltagelse eller af løbende prøver efter universitetets nærmere bestemmelse. Det fremgår ikke længere af bekendtgørelsen, at det er underviseren, der står for bedømmelsen af den studerendes undervisningsdeltagelse. Det fremgår endvidere heller ikke længere, at der ved undervisningsdeltagelse kan gives bedømmelsen "Bestået" eller "Ikke bestået" eller bedømmelsen "Godkendt" eller "Ikke godkendt".

Det er vurderingen, at det fortsat må være underviseren, der skal bedømme den studerendes undervisningsdeltagelse. Det er uklart, om det har været hensigten, at underviseren fremover kun kan give en graderet bedømmelse. Dette vil i givet fald være problematisk og svække den studerendes retssikkerhed.

4. Dispensation fra stave- og formuleringsevne

Det fremgår igen af eksamensbekendtgørelsen, at studienævnet kan dispensere fra kravet om den studerendes stave- og formuleringsevne, jf. § 11, stk. 4.

5. Eksamensforudsætninger

UFS har præciseret, at eksamensforudsætninger skal være opfyldt, inden den studerende deltager i eksamen første gang.

6. Omprøveformen

Ifølge § 12 i den nye eksamensbekendtgørelse kan studienævnet stadig beslutte, at en omprøve skal være en anden end den ordinære. UFS har i følgebrevet præciseret, at det er væsentligt, at de studerende på forhånd ved, hvad der gælder til omprøven. Det betyder, at en alternativ prøveform skal meddeles i god tid inden omprøven. Det må ifølge UFM ikke være en uge inden. Begrundelsen er, at det ikke er ligegyldigt for en studerende, om vedkommende skal forberede sig på en mundtlig eller skriftlig prøve.

7. Krav til studieordningen

Oplistningen af krav til studieordningen er taget ud af eksamensbekendtgørelsen, idet de samme krav også var oplyst i uddannelsesbekendtgørelsen. Nu fremgår kravene alene af kapitel 9 i bekendtgørelse [nr. 2285 af 01. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid](#) (uddannelsesbekendtgørelsen).

8. Eksamenssprog

Det fremgår ikke længere af eksamensbekendtgørelsen, at universitetet kan dispensere fra eksaminationssproget, jf. § 21. UFM har præciseret, at det ikke betyder en ændring i forhold til de gældende regler. Styrelsen har i følgebrevet hen-

vist til, at det er en del af universitetets selvstyre at beslutte dette. Styrelsen udtaler også, at udgangspunktet stadig er, at undervisnings- og eksaminationssproget er det samme. Der skal væsentlige faglige grunde til at fravige dette princip. Universiteterne kan godt vælge, at den studerende kan vælge mellem flere eksaminationssprog, fx både dansk og engelsk.

9. Eksamensklager- og anker og begrundelse

Som noget nyt behøver den studerende ikke at begrunde sin eksamensklage eller anke, den skal blot være skriftlig, jf. § 39, stk. 2. Hvis en klage ikke er begrundet, må bedømmeren/erne behandle sagen på det foreliggende grundlag, hvilket er klagers eget ansvar.

10. Ombedømmelse og sagens akter

Som noget nyt skal sagens akter ikke sendes med til de nye bedømmere, når der tilbydes ombedømmelse. De nye bedømmere skal fremover kun have eksamensbesvarelsen og en eventuel opgavetekst tilsendt, jf. § 44, stk. 2.