

17 november 2023

# Brug af GenAI i forbindelse med afsluttende projekter på CBS

## Retningslinjer

Generativ kunstig intelligens (GenAI) transformerer arbejds gange og kan skabe værdi både for virksomheder og for samfundet. For at få det fulde udbytte af teknologien og for at kunne anvende den på deres fremtidige arbejdsplads, bør studerende på CBS uddannes i ansvarlig og etisk brug af GenAI uden at gå på kompromis med den akademiske integritet.

I forbindelse med det afsluttende projekt på en uddannelse, er det afgørende at bedømme de studerendes egen viden, egne kompetencer og færdigheder korrekt. Det fordrer klare retningslinjer for brugen af GenAI-værktøjer i forbindelse med denne type projekter. Følgende gælder for bachelorprojekter, afsluttende projekter/afgangsprojekter (HD/efteruddannelse) og kandidatafhandlinger på CBS og ikke for andre typer eksamener.

## For studerende

Brugen af GenAI i forbindelse med dit afsluttende projekt på CBS skal overholde følgende retningslinjer:

- Brug af GenAI til korrektur og sproglig assistance er tilladt. Dette kan sammenlignes med at bruge eksisterende værktøjer som sprog- og stavetkontrolværktøjer, der er indbygget i et tekstredigeringsprogram.
- Brug af GenAI som en søgemaskine er tilladt. Dette kan sammenlignes med at søge efter viden ved hjælp af en webbrowser.
- Brug af GenAI til idégenerering og konceptualisering (f.eks. til at foreslå en struktur eller uddybe begreber og ideer) er tilladt. Dette kan sammenlignes med at spørge en forælder eller mentor om input. Du skal deklarerer brugen af GenAI-værktøjer som en del af metodeafsnittet i dit dokument, dvs. beskrive hvordan du har brugt GenAI i skriveprocessen. Alternativt, hvis der ikke er noget metodeafsnit, kan du tilføje en deklarerer til introduktionsafsnittet.
- Brug af GenAI til at generere tekst, billeder eller andet indhold som en del af det endelige produkt er kun tilladt, hvis der gives en specifik reference. [CBS Library Libguides om Generative Artificial Intelligence](#) beskriver, hvordan du citerer brugen af GenAI i afsluttende projekter på CBS. Dette er sammenligneligt med at referere til andre kilder af tekst eller billeder, der findes på internettet. Brug af AI-genereret indhold uden at citere er en overtrædelse af CBS' reglement.

- AI-genereret indhold er ikke altid faktuel korrekt eller af høj kvalitet, så du skal altid validere og tage kritisk stilling til de resultater, du får. Du kan gøre dette ved at krydsreferere med primære og sekundære kilder eller ved at konsultere din vejleder, når det er nødvendigt.
- GenAI-værktøjer er ikke nødvendigvis GDPR-kompatible, og du må aldrig indtaste personlige, fortrolige eller ophavsretsligt beskyttede oplysninger, når du prompter sådanne værktøjer.
- Det skal altid være muligt for læserne af dit projekt/speciale at skelne tydeligt mellem dine egne bidrag og GenAI-bidrag.
- Du bærer ansvaret for dit projekt/speciale og kvaliteten af det samt for dit eget læringsudbytte i forbindelse med skriveprocessen.
- Kontakt din vejleder eller biblioteket, hvis du er i tvivl om brugen eller deklareringsen af GenAI i forbindelse med dit projekt/speciale.

### For vejledere

Som vejleder for et afsluttende projekt eller speciale bør du adressere den potentielle brug af GenAI-værktøjer gennem en dialog med den/de studerende i de tidlige faser af projektet. Vær særligt opmærksom på følgende:

- Afstem forventningerne med den/de studerende om, hvordan generative AI-værktøjer vil blive brugt i projektet.
- Tilskynd den/de studerende til at finde en balance mellem GenAI og andre typer af ressourcer.
- Tilskynd den/de studerende til at foretage en kritisk evaluering af enhver type AI-genereret indhold.
- Vejled de studerende i hvordan brugen af AI deklarerer i metodeafsnittet og om korrekt citering af AI-genereret tekst. [CBS Library Libguides om Generative Artificial Intelligence](#) beskriver, hvordan man deklarerer brugen af GenAI i afsluttende projekter på CBS.
- Tag stilling til etiske spørgsmål og akademisk integritet i forbindelse med brugen af GenAI i projektets kontekst. Dette omfatter spørgsmål om databeskyttelse, bias og risikoen for, at AI-genereret indhold kan være unøjagtigt eller vildledende. Gør de studerende opmærksomme på potentielle begrænsninger i AI-genereret indhold og diskuter, hvordan disse kan adresseres gennem hele projektet.

### Yderligere information

Referencerne nedenfor giver inspiration til studerende og undervisere om, hvordan man kan gøre brug af GenAI-værktøjer i forbindelse med videregående uddannelse:

Gimpel, H. et al. (2023). Unlocking the Power of Generative AI Models and Systems such as GPT-4 and ChatGPT for Higher Education: A Guide for Students and Lecturers. Hohenheim Discussion Papers in Business, Economics and Social Sciences No. 02-2023, Universität Hohenheim. <http://hdl.handle.net/10419/270970> [tilgået 16 november 2023].

Hendriksen, C. (2023). ChatGPT and Bing: A practical guide for social science and management studies. Google Docs.  
<https://docs.google.com/document/d/15CwNGJ9tPWlz826WYHd6ueVGIWN19UBGbqqKuARIm8o> [tilgået 16 november 2023].