

Retningslinjer for brug af Generativ Kunstig Intelligens (GenAI) i eksamen på CBS - gældende fra 1. september 2026

Indhold

Retningslinjer for brug af Generativ Kunstig Intelligens (GenAI) i eksamen på

CBS.....	1
1. Indledning.....	1
2. For studerende.....	2
3. For undervisere.....	3
4. For vejledere af afsluttende projekter.....	3
5. For bedømmere.....	4
6. For censorer	4

1. Indledning

Generativ kunstig intelligens (herefter GenAI) refererer til et system, der bruger sprogmodeller til at skabe nyt indhold (tekst, billeder, videoer, kode osv.) baseret på brugerinstruktioner (prompts). I forbindelse med eksamen er det afgørende at vurdere den studerendes egen viden, kompetencer og færdigheder korrekt, og det kræver klare retningslinjer for brugen af GenAI-værktøjer. Som studerende er det, på den anden side, vigtigt at vide, hvad der udgør acceptabel og gavnlig brug af GenAI-værktøjer.

Generelt må studerende på CBS som udgangspunkt bruge GenAI i forbindelse med alle former for skriftlige eksamener og afgangsprojekter med undtagelse af skriftlige stedprøver med visse hjælpemidler eller uden hjælpemidler. Studienævn kan beslutte at GenAI på trods af dette ikke kan tillades ved disse stedprøver med alle hjælpemidler inkl. internet. Dette skal fremgå af kursusbeskrivelsen.

Kursusansvarlige og studienævn har mulighed for at forbyde brugen af GenAI i specifikke kurser, men kun hvis det udtrykkeligt fremgår af kursusbeskrivelsen. Denne mulighed er ikke tilgængelig for skriftlige output, der afslutter en grad (dvs. bachelorprojekter, diplom- og executive masterprojekter og kandidatafhandlinger).

Følgende retningslinjer gælder for alle eksamener på CBS, hvor det er tilladt at bruge GenAI.

2. For studerende

Når du bruger GenAI til en eksamen på CBS, er det vigtigt, at du er transparent omkring, hvordan det er blevet brugt. På den måde sikrer du, at dit arbejde lever op til [reglerne redelighed](#) på CBS. Vær særlig opmærksom på følgende:

- Du kan bruge GenAI til korrekturlæsning af et skriftligt produkt (f.eks. kontrol af teksten for stavning, grammatik, tegnsætning og formateringsproblemer) *uden at deklarere brugen af GenAI.*
- Du kan bruge GenAI som søgemaskine *uden at angive brugen af AI.*
- Du må bruge GenAI i forbindelse med idégenerering og konceptualisering (f.eks. til at foreslå en struktur eller uddybe koncepter og ideer), *men kun hvis du angiver dette i afsnittet Metodologi i dit skriftlige produkt.* Alternativt, hvis dit produkt ikke indeholder et separat metodeafsnit, skal du nævne det i introduktionen.
- Du kan bruge GenAI til at generere tekst, billeder eller andre typer output som en del af et skriftligt, *men kun hvis du angiver en specifik reference.* [CBS Librarys guides to Generative Artificial Intelligence](#) beskriver, hvordan man citerer brugen af GenAI i skriftlige produkter i overensstemmelse med APA-stilguiden. Indsættelse af AI-genereret output uden referencer betragtes som en overtrædelse af CBS'
- Du kan bruge GenAI som en del af forberedelsen til en mundtlig eksamen, herunder forsvaret af dit afgangsprøveprojekt. Hvis GenAI bruges som sparringspartner (f.eks. til brainstorming af ideer, afklaring af begreber eller kontrol af information), er der ikke behov for at du deklarerer dette. Men hvis du bruger GenAI til at forberede et håndgribeligt produkt, såsom et diasshow til din mundtlige præsentation, skal brugen af AI erklæres tydeligt, mundtligt eller skriftligt i produktet. Det er ikke tilladt at bruge GenAI til at generere svar under selve den mundtlige eksamen.
- Du er ansvarlig for at informere dig selv om både de generelle GenAI-retningslinjer og eventuelle specifikke instruktioner (herunder begrænsninger for AI-brug) for dit kursus eller program. Gå ikke ud fra, at regler fra et tidligere kursus gælder for dit nuværende.
- Du er ansvarlig for dine skriftlige og/eller mundtlige præsentationer og kvaliteten af disse, samt for dit eget læringsudbytte i forbindelse med undervisning og eksamen.
- GenAI-værktøjer overholder ikke nødvendigvis GDPR, og du bør aldrig indtaste personlige, fortrolige eller proprietære oplysninger, når du laver input til denne slags værktøjer. Brug så vidt muligt de GenAI-værktøjer, som CBS stiller til rådighed, da de overholder GDPR.

Læs mere om sikker brug af GenAI med Copilot her:

<https://teach.cbs.dk/ai/copilot-guide/>.

- Det er dit ansvar at sikre, at bedømmere af din præstation i eksamen er i stand til klart og til enhver tid at skelne mellem dine egne bidrag og GenAI's.
- Kontakt CBS' Bibliotek, hvis du er i tvivl om, hvordan du korrekt citerer eller deklarerer din brug af GenAI i skriftlige eller mundtlige eksamener.

[Hvis du har behov for yderligere information og vejledning om hvordan du skal overholde CBS' retningslinjer for brug af kunstig intelligens, besøg venligst GenAI at CBS på \[my.cbs.dk\]\(https://my.cbs.dk\)](#)

3. For undervisere

Som underviser bør du anskue dit kursus i lyset af GenAI og nøje overveje afstemningen af læringsmål, aktiviteter og formatet for bedømmelse. Medmindre du har indført begrænsninger ift. brugen af GenAI i kursusbeskrivelsen, bør du forholde dig til den potentielle brug af GenAI-værktøjer i kurset gennem en løbende dialog med de studerende. Vær særlig opmærksom på følgende:

- Afstem forventningerne til studerende om, hvordan GenAI-værktøjer vil blive brugt i kurset, herunder til eksamener.
- Tilskynd den eller de studerende til at finde en balance mellem GenAI og andre typer ressourcer.
- Tilskynd den eller de studerende til kritisk at evaluere enhver form for AI-genereret output.
- Instruer studerende i, hvor de kan finde information om brug og deklaration af GenAI i skriftlige produkter. [CBS Biblioteks guide til generativ kunstig intelligens](#) indeholder opdaterede retningslinjer.
- Overvej løbende eventuelle etiske og/eller redelighedsspørgsmål relateret til brugen af GenAI i forbindelse med kurset. Dette omfatter spørgsmål om databeskyttelse, ophavsret, bias og risikoen for, at AI-genererede output kan være unøjagtige eller vildledende. Gør studerende opmærksomme på potentielle begrænsninger i AI-genereret output og diskuter, hvordan disse kan adresseres.
- Du kan finde mere information om brugen af GenAI i undervisningen her: [Integration af AI-værktøjer i klasseværelset – retningslinjer for undervisere](#).

4. For vejledere af afsluttende projekter

Som vejleder for et afgangsprøve eller speciale bør du indgå i en dialog med den eller de studerende i de tidlige faser af projektvejledningen om potentiel anvendelse af GenAI. Vær særlig opmærksom på følgende:

- Afstem forventningerne til de studerende om, hvordan GenAI-værktøjer vil blive brugt i

deres projekt.

- Tilskynd den eller de studerende til at finde en balance mellem GenAI og andre typer ressourcer.
- Tilskynd den eller de studerende til kritisk at evaluere enhver form for AI-genereret output.
- Instruer studerende i, hvor de kan finde information om brug og deklaration af GenAI i skriftlige produkter. [CBS Biblioteks guide til generativ kunstig intelligens](#) indeholder opdaterede retningslinjer.
- Adresser eventuelle etiske og/eller redelighedsmæssige problemer relateret til brugen af GenAI i forbindelse med projektet. Dette omfatter spørgsmål om databeskyttelse, ophavsret, bias og risikoen for, at AI-genererede output kan være unøjagtige eller vildledende. Gør studerende opmærksomme på potentielle begrænsninger i AI-genereret output og diskuter, hvordan disse kan adresseres gennem hele projektet.

5. For bedømmere

Når du som underviser eller vejleder fungerer som bedømmer af eksamener og/eller afgangprojekter, skal du være opmærksom på følgende:

- At reglerne for deklarering og citering af AI-genereret output i skriftlige produkter overholdes, jf. [CBS Biblioteks guide til Generative Artificial Intelligence](#).
- Når brugen af GenAI i forbindelse med en eksamen deklareres, bør det ikke påvirke eksamenskaraktern, alene fordi GenAI er blevet anvendt. Produktet skal bedømmes ud fra dets opfyldelse af læringsmålene.
- Hvis du har mistanke om, at en skriftlig aflevering er helt eller delvist produceret ved hjælp af GenAI, og dette ikke er angivet i afsnittet Metode eller Indledning, skal du i indberetningen skal være baseret på en nøje gennemgang af opgaven og efterfulgt af argumentation for din mistanke. Indberetningen skal være baseret på en nøje gennemgang af opgaven og efterfulgt af argumentation for din mistanke.
- Der findes i øjeblikket ikke noget pålideligt værktøj til detektion af AI-genereret output i skriftlige afleveringer.

6. For censorer

Inden en eksamen orienterer CBS censorerne om de regler, der gælder for uddannelsen, herunder reglerne for de studerendes brug af GenAI som beskrevet ovenfor. Dette sker via [Censorinformation](#), hvor alle relevante oplysninger vedrørende censorernes aktiviteter er indsamlet. I din rolle som censor skal du være opmærksom på:

- En erklæring fra den studerende om brugen af GenAI til at generere ideer eller indhold til deres skriftlige produkter. Erklæringen skal være tilgængelig i Digital

Eksamen og forklaret i afsnittet Metode eller Introduktion til den skriftlige opgave.

- Når brugen af GenAI i en eksamen erklæres, bør det ikke påvirke eksamenskarakteren, udelukkende fordi GenAI er blevet brugt. Produktet skal bedømmes ud fra dets opfyldelse af læringsmålene.
- Læs kursusbeskrivelsen for det pågældende kursus og tal om muligt med underviseren/vejlederen om, hvordan GenAI er blevet diskuteret og brugt i løbet af kurset/projektet og i forbindelse med emnet.